

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение

«Детский сад №190»

# Проект

в рамках реализации рабочей программы воспитания

## «Цветок дружбы»

Подготовили: воспитатели групп

музыкальные руководители

инструктор по ФИЗО

учителя-логопеды

г. Оренбург, 2023 г.

## Содержание

1. Актуальность проекта
2. Тип проекта
3. Состав участников проекта
4. Срок реализации проекта
5. Продолжительность проекта
6. Цель и задачи по проекту
7. Описание продукта, полученного в результате проекта
8. Разработка проекта
9. Материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта
10. Карта проекта
11. Приложение к проекту (конспекты игр, занятий, бесед)

## Актуальность проекта

*«Народы – как одна семья,  
Хотя язык их разный.  
Все – дочери и сыновья  
Своей страны прекрасной»*

*Украинская поэтесса Наталья Львовна Забила.*

Дошкольный возраст - это возраст формирования основ личности, где формируются высшие социальные чувства, к которым относятся и чувства патриотизма. Чтобы привить ребёнку любовь к Родине, необходимо с раннего возраста знакомить с культурами разных народностей, проживающих на территории нашего города, но и в России в целом. Восхищение просторами страны, её красотами и богатствами возникает, если научить ребёнка видеть красоту вокруг себя. Прежде чем человек сможет принести пользу на благо Родины, он должен уметь добросовестно и ответственно выполнять любое дело, за которое взялся. В дошкольном возрасте формируются основные качества человека. Следовательно, стоит обогатить ребенка человеческими ценностями, зародить интерес к истории, обычаям и культуре своей Родины. Наш детский сад посещают дети разных национальностей русские и татары, белорусы и армяне, украинцы и другие национальности. У этих народов разное вероисповедание, традиции и особенности, но дошкольный возраст уникален, дети в этот период воспринимают картинку мира по-другому, нежели взрослые. Поэтому, работу по формированию нравственных качеств личности, любви и уважения к рядом живущим людям необходимо начинать с дошкольного детства. Укрепление моральных качеств, формирование мировосприятия детей, а также помочь молодым родителям в воспитании нравственных основ личности ребенка может дошкольное учреждение.

История нашей страны убеждает в том, что всестороннее братское сотрудничество и взаимопомощь наций и народностей, ставших на путь развития, в нашем многонациональном государстве – одна из движущих сил развития общества, в межнациональных отношениях – основа единства в борьбе за мир, который опирается на прочную нравственную основу. Без такой основы в стране немислим стабильный и устойчивый порядок, который только и дает людям настоящую уверенность в их завтрашнем дне.

**Тип проекта** – творческий, познавательно- исследовательский

**Состав участников** – воспитатели

- дети 3-7 лет
- родители воспитанников группы
  - музыкальные руководители
  - инструктор по ФИЗО
  - учителя- логопеды

**Срок реализации** – 1 недели (01.04.2021-23.04.2021 гг.)

**Продолжительность проекта** – краткосрочный

**Цель:** Познакомить и укрепить дружеских отношений, между национальностями, через взаимопонимание, и изучение этнических особенностей народов

**Задачи:**

- закрепление норм нравственного поведения, т. е. такие качества личности как доброжелательность, отзывчивость, справедливость, честность, щедрость и др.
- знакомство детей с различными национальностями, проживающими в нашем городе, с их обычаями и бытом, с обычаями и традициями русских, татар, армян, казахов;
- формирование представления о дружбе, как о возможном союзе людей разных национальностей;
- изучение нравственных поступков в народных литературных произведениях (сказках, легендах, стихах)
- воспитание уважения к людям разных национальностей.

**Описание продукта, полученного в результате проекта –**

Мини-музей, посвященной конкретной национальности: татар, русских, казахов, армян, фотовыставка творческих работ, выполненных в стилистике национальностей, квест -игра «Цветок дружбы», видеоотчет национальных игр.

**Разработка проекта:**

- ✓ Подбор материала, ориентированного на детей 3-7 лет.
- ✓ Планирование видов деятельности.
- ✓ Взаимодействие с семьёй.

## Ожидаемый результат

- ✓ для детей
  - ✓ Повышение уровня социальной компетентности дошкольников.
  - ✓ Формирование дружественных отношений
  - ✓ Сформировано уважительное отношение к людям разных национальностей
  
- ✓ для педагогов
  - ✓ Повышение теоретического уровня профессионализма педагогов ДОУ.
  - ✓ Самореализация.
  
- ✓ для родителей
  - ✓ Вовлечение родителей в единое образовательное пространство, достижение роста их заинтересованности в сотрудничестве с педагогами ДОУ.
  - ✓ Повышение уровня психолого – педагогической культуры родителей, высокая активность, повышение ответственности родителей к своим обязанностям по отношению к детям и образовательному процессу в ДОУ.

## ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

### 1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

- ✓ Определение проблемы, цели и задач проекта.
- ✓ Информирование участников проекта об актуальности, целях и задачах проекта.
- ✓ Подбор методической и художественной литературы по выбранной тематике проекта.
- ✓ Изучить возможности родителей в участии реализации проекта.
- ✓ Разработать нормативно – правовую, материально – техническую базу проекта.
- ✓ Подобрать различные материалы для продуктивной деятельности детей.
- ✓ Подбор литературы по теме, буклетов и открыток.
- ✓ Подбор иллюстраций, фотографий, текстов художественных произведений и стихотворений.
- ✓ Привлечь родителей к мини-музеев.
- ✓ Подбор слайдов, презентаций.
- ✓ Составление плана реализации основного этапа проекта.

### 2. ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП

Заучивание национальных игр

Чтение национальной художественной литературы

Проведение познавательных занятий, знакомящих с традициями и жизнью национальностей

Художественно- творческая деятельность с детьми

Экскурсия в мини- музей национальных культур

Работа с родителями:

- Подготовка мини-музеев по национальностям
- Подготовка видео материала о приготовлению национального блюда

### 3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

- ✓ Праздник «Цветок дружбы» (приложение 1)
- ✓ Фотовыставка творческих работ, выполненных в национальной стилистике
- ✓ Оформление проекта.
- ✓ Подведение итогов.

## НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ РЕСУРСЫ

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155  
"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта  
дошкольного образования"

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ

- ✓ Зверева О.Х., Кротова Т.В., «Общение педагога с родителями в ДОУ»: -М.: Т.Ц. Сфера, 2005.
- ✓ Васильева Н.Н. Проектная деятельность: участвуем вместе. // Дошкольное воспитание N 10, 2011.
- ✓ Ветлугина Н. А., Казакова Т. Г. Нравственно-эстетическое воспитание ребенка в детском саду. – М. : Просвещение, 1989.
- ✓ Журавлева Е. Н. Развиваем творческое воображение дошкольников: пособие для педагогов учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования. – Мозырь: Белый Ветер, 2010.
- ✓ Нечаева В. Г., Маркова Т. А., Жуковская Р. И., Година Г. Н., Козлова С. А., Виноградова Н. Ф., Буре Р. С., Загик Л. В., Виноградова А. М. Нравственное воспитание в детском саду. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Просвещение, 1984.
- ✓ Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет: Нравственное воспитание в детском саду. Пособие для педагогов и методистов. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Мозаика-Синтез, 2008.
- ✓ «Цветик-Семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников / Н. Ю. Куражева и др. – СПб. : Речь., 2014.

✓

## КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ

- ✓ Воспитатели
- ✓ Помощники воспитателей
- ✓ Музыкальные руководители
- ✓ Инструктор по ФИЗО
- ✓ Учителя- логопеды



Проектная карта

Национальность ТАТАРЫ

<p>Познавательное, Речевое</p>	<p>Беседы «Многонациональная родина», «Татарские национальные костюмы», «Татарские национальные праздники», «Татарские национальные блюда»</p> <p>Рассматривание фотоальбомов, иллюстраций, национальных костюмов</p> <p>Чтение стихотворений: Д.Тарджеманова «Жалоба кукол», «Верхом на палочке», чтение народной сказки «Глупый зайчонок»</p> <p>Чтение татарских народных сказок « Три сестры», «Зилян», «Пастушок».Чтение стихотворения «Калфак» Р.Валеевой</p> <p>Знакомство со столицей Татарстана- Казань.Знакомство с достопримечательностями города Казани.</p> <p>Дидактическая игра «Собери татарский национальный орнамент»</p> <p>Дидактическая игра «Укрась татарскую национальную одежду»</p>	<p>все возрастные группы</p> <p>дети 3-4,4-5 лет</p> <p>дети 5-6,6-7 лет</p> <p>дети 6-7 лет</p> <p>дети 3-4, 4-5 лет</p> <p>дети 5-6, 6-7 лет</p>
<p>Социально-коммуникативное</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Шофёры» по стихотворению «Маленький шофёр» Д.Тарджеманова</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» с использованием татарских традиций</p> <p>Рассказывание сказки А.Алиша «Два петуха» с использованием кукольного театра</p> <p>Драматизация татарской народной сказки «Глупый зайчонок»</p>	<p>дети 3-4,4-5 лет</p> <p>дети 5-6,6-7 лет</p> <p>дети 3-4 лет</p> <p>дети 4-7 лет</p>
<p>Физическое</p>	<p>Подвижные игры «Лисичка и курочка», «Серый волк», «Продаем горшки», «Перехватчики»</p> <p>Подвижные игры «Скок-перескок»(Кучтем-куч), «Тимербай», «Угадай и догони»(Читанме,бузме)</p>	<p>дети 3-4,4-5 лет</p> <p>дети 5-6,6-7 лет</p>

Художественно-эстетическое	Аппликация на полоске с использованием узоров из татарского орнамента «Колокольчик»,рисование «Украсим платок для Ляйсан», лепка «Чак-чак»	дети 3-4,4-5 лет
	Рисование «Украшение фартука татарским национальным орнаментом», лепка «Угошаем кукол национальными татарскими сладостями»,декоративная аппликация «Ковёр»(татарский орнамент)	дети 5-6,6-7 лет
	Прослушивание татарской музыки	дети 3-4,4-5 лет
	Разучивание татарской песни «Зелёная весна» А.Батыршина слова З.Нури.	дети 5-6,6-7 лет

### Национальность АРМЯНЕ

Образовательная область	Содержание работы	Возраст
Речевое развитие	Загадывание и отгадывание загадок о фруктах Армении	3-4 лет
	Просмотр мультфильма «Царь и ткач»	4-5 лет
	Игра "Кто в какой стране живёт?"	5-6 лет
	Чтение стихотворения про гору Арарат	6-7 лет
	Знакомство с малыми фольклорными формами (пословицы, поговорки)	
Чтение армянской сказки «Волшебная роза»		
Познавательное развитие	Рассматриваниеиллюстраций фруктов Армении. Игровая ситуация «Мы – разные, но мы вместе!»	3-4 лет
	Сюжетно – ролевая игра «Встречаем гостей» Игровая ситуация «Мои соседи – армяне»	4-5 лет
	Беседа и рассматривание герба, флага Армении Дидактическое упражнение «Узнай костюм по описанию»	5-6 лет
	Презентация об Армении (обычаи, традиции) Дидактическое упражнение «Приготовим армянское блюдо»	6-7 лет
Художественно-эстетическое развитие	Аппликация «Украшение посуды»	3-4 лет
	Лепка "Глиняный кувшин"	4-5 лет
	Рисование «Кукла в армянском национальном костюме»	5-6 лет
	Лепка кукол в национальных костюмах.	6-7 лет
Музыкальное развитие	Слушание звучание армянского народного инструмента дудук	3-4 лет
	Видео «Танцы и песни армян»	4-5 лет
	Прослушивание гимна Армении	5-6 лет
	Просмотр (разучивание) танцевальных движений армянского народа	6-7 лет
Физическое развитие	П/и «Перетягивание палки»	3-4 лет
	П/и «Пастух»	4-5 лет

	П/и «Земля, вода, огонь, воздух»	5-6 лет
	П/и «Взятие в плен»	6-7 лет

## Национальность КАЗАХИ

Познавательное , речевое развитие	Просмотр познавательного видео о народе. Чтение художественной литературы: Казахская народная сказка «Добрый и злой».	3-7 год 3-4 года
	Чтение художественной литературы: Казахская народная сказка «Ушко»	4-5 лет
	Чтение художественной литературы: Казахская народная сказка «Мышка и кошка»	5-6 лет
	Чтение художественной литературы: Казахская народная сказка «Жадный бай и Алдар Косе».	6-7 лет
Социально-коммуникативное развитие	Беседы «Мы разные, но мы вместе», «Национальность дружбе не помеха» Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Детский сад»	3-7 лет
Физическое развитие	Подвижная национальная игра «Соккуртеке» Соккуртеке - казахская детская игра, в которой может принимать участие, как небольшая группа детей (около 10 человек), так и довольно большая (до 40 человек). Согласно правилам игры участники становятся в круг, взявшись за руки, три - четыре человека при этом находятся внутри круга, одному из них завязывают глаза. Трое, находящиеся в кругу поочередно прикасаются к игроку с завязанными глазами, подходя к нему с разных сторон, а он при этом пытается угадать, кто к нему прикоснулся. Если угадывает, то опознанному завязывают глаза и игра продолжается. Если же игрок с завязанными глазами ловит кого-нибудь из игроков, стоящих в кругу, то не отгадывая, кого поймал, он снимает с себя повязку и завязывает глаза пойманному.	3-4 года
	<b>Подвижная национальная игра «Алыска лактыру»</b> Есть казахские национальные спортивные игры, которые помогают тренировать не столько силу, сколько меткость. «Алыска лактыру» («Брось дальше») как раз такая. Для игры нужен нехитрый инвентарь — около десятка небольших разноцветных матерчатых мешочков, наполненных песком. Оптимальный вес зависит от возраста детей и колеблется в пределах 150–250 г. Правила игры таковы: Мешочки по одному раздают игрокам. Каждый игрок бросает мешочек как можно дальше. Участники переходят вперед на те места, куда упали их мешочки. После третьего броска определяют победителя. Им становится тот ребенок, который оказался впереди остальных. <b>Подвижная национальная игра «Козы» или «Ягненок»</b> Игра командная, но не требует много места: Разделите детей на две «отары» — это «ягнята». Выберите двух ведущих — «чабанов». Группы садятся недалеко друг от друга. «Чабан» подходит к соперникам и произносит фразу: «Быстро шел, тихо	4-5 лет

	<p>шел, ягнечка выпросить пришел». Второй «чабан» предлагает выбрать подходящего из своей «отары». Первый «чабан» указывает на одного из игроков, закрывает ему глаза ладонью. После этого игрок из другой команды должен громко проблеять, не изменяя голоса. Ребенку, которому прикрыли глаза предлагают опознать того, кто сказал «Бэ-э». Если угадано верно, то кричавшего забирают в команду соперников. В противном случае угадывающего забирает первый «чабан».</p> <p><b>Подвижная национальная игра «Есть идея!» (Такия тастамак!)</b> Такия тастамак (есть идея) - это очень веселая казахская детская игра, подходящая как для не очень большого количества детей, так и для довольно большой группы. Для начала определяется один ведущий, который объявляет всем: "Есть идея!" (Такия тастамак!). "Присядем в кружок," - заговорщицким тоном говорит ведущий, а все при этом садится в круг. Ведущий идет вокруг круга и говорит: "Неспеша, неторопливо обойду я круг. В это время незаметно тюбетейку подложу кому-нибудь. Если не заметишь ее, тебя я ею же и побью. И тебе придется начинать игру." При этом старается незаметно положить сзади кого-нибудь из сидящих тюбетейку. Как только круг будет обойден и текст произнесен, дети начинают искать сзади себя тюбетейку, и тот, кто ее найдет должен как можно скорее догнать ведущего и надеть ему на голову тюбетейку, а если не догонит, то ведущий должен тюбетейкой слегка шлепнуть игрока, догоняя его. Так они бегают один круг. Круг условно начинается и заканчивается на месте догоняющего.</p>	<p>5-6 лет</p> <p>6-7 лет</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Раскрашивание элементов национальных костюмов(см. приложение) Прослушивание национальной музыки: Жанбыр Балалыгым балгын шагым Ак мамам Казахский танец Наурыз Прослушивание национальной музыки: Шашу Қошаканым қайда екен Коктем Казахский танец Шашу Прослушивание национальной музыки: Коктем жанбыры Кошаканым Шашу Танец Қамажай Прослушивание национальной музыки: Ортақ биздин кунимиз Тусау кесер Жанбыр Казахский танец Шэйға шақыру</p>	<p>3-7 лет</p> <p>3-4 года</p> <p>4-5 лет</p> <p>5-6 лет</p> <p>6-7 лет</p>

## Национальность РУССКИЕ

<p>Познавательное, Речевое</p>	<p>Беседы «Россия – родина моя», «Многонациональная родина», «Русские национальные костюмы», «Праздники на Руси», «Национальное блюдо»          Рассматривание фотоальбомов, иллюстраций, открыток с национальными костюмами.          Настольно–печатные игры: «Богатыри земли русской» «Узнай наш флаг, герб» «Чей костюм?».          Игра –упражнение: «Угадай слово», Дидактическая игра: «Чей узор», рассматривание элементов костюмов, рассматривание фотографий и семейных альбомов.          Чтение З.Александрова «Родина», С.Баруздин «Страна, где мы живём» В.Баснер, М. Матусовский «С Чего начинается Родина?»          Чтение русских народных сказок « Снегурушка и лиса», «Бычок- смоляной бочок», «Пузырь, соломинка и лапоть»          Чтение русских народных сказок «Василиса прекрасная», «Золотой конь», «Как мужик гусей делил».          Чтение стихотворений: «Российская семья» В. Степанов, «Лучшее богатство» О. Александрова, «Откуда ты родом»</p>	<p>детей 3-4 лет детей 4-5 лет детей 5-7 лет  Детей 5-7 лет  Детей 3-4, 4-5 лет  Детей 5-7 лет</p>
<p>Социально-коммуникативное</p>	<p>Беседы «Мы разные, но мы вместе», «Национальность дружбе не помеха»          Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Детский сад»          Инсценировка сказки «Колобок», «Теремок» и т.д.          Беседы «Мы разные, но мы вместе», «Национальность дружбе не помеха»           Просмотр мультфильмов ««Трям! Здравствуйте!», «Просто так!», «Мешок яблок» по В. Сутееву, «Цветик – семицветик» по Катаеву</p>	<p>детей 3-4 лет детей 4-5 лет детей 3-5, 5-7 лет  детей 5-7 лет  детей 3-5, 5-7 лет</p>
<p>Физическое</p>	<p>Подвижные игры П/и «Краски», «Фанты», «Горелки», «Штандр», «Лапта», «У медведя во бору», «Ловишки», «Пастух и стадо», «Зайцы и волк»          Подвижные игры «Рыбаки и рыбы», «Змейка», «Горелки», «Краски»</p>	<p>детей 3-4 лет детей 4-5 лет  детей 5-7 лет</p>
<p>Художественно-эстетическое</p>	<p>Рисование «Национальный костюм», « Матрешка»          Лепка «Национальные узоры»</p>	<p>детей 3-4 лет</p>

	<p>Аппликация «Украсть орнаментом русский народный сарафан», коллективная аппликация «Цветик-семицветик»          Конструирование «Традиционные узоры из мозаики»          Музыкально-дидактическая игра «Карусель», «Воробьи и коршун»          Разыгрывание сказки «Теремок», «Колобок»          Аппликация: «хоровод дружбы», «Кукла в национальном костюме», «Мир национальных узоров», «Декоративная роспись рубашек»          Рисование «Национальные элементы», «Матрешка», «Кукла в национальном костюме- раскрашивание шаблона»          Лепка «Национальные узоры»          Коллективная аппликация «Дерево дружбы»          Музыкально- дидактическая игра «Заря- зарница», «Шел козел по лесу»          Театрализация сказки «Снегурочка и лиса», «Гуси-лебеди»</p>	<p>детей 4-5 лет</p> <p>Детей 5-7 лет</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

**Сценарий фестиваля национальных культур «Цветок дружбы»**

Под торжественную музыку входит ведущий.

**Вед:** Добрый утро, уважаемые гости! Я рада Вас приветствовать на фестивале национальных культур «Цветок дружбы».

Русский, татарин, белорусс и чечен.

Разных народов большая семья

И этим, гордится? должны мы друзья.

Издавна на нашей Оренбургской Земле проживали и проживают люди разных национальностей. Это русские, армяне, татары, казахи, башкиры и многие другие национальности. Поэтому про нашу область говорят –многонациональное Оренбуржье! И все мы живем единой семьёй в дружбе и согласии.

Под ваши дружные аплодисменты внесем символ фестиваля национальных культур «ЦВЕТОК ДРУЖБЫ». **(Воспитатели вносят баннер)**

Ребята, что на нем изображено

Наш фестиваль в едином хороводе здесь собрал людей со всех сторон.

Земли народной, сердцу милой,

Что Родиной с тобой зовём!

Разрешите представить гостей нашего фестиваля – представителей разных национальностей: русских, армян, татар и казах.

**Под нарезку национальной музыки девочки дефилирую в национальных костюмах по музыкальном зале.**

**Вед:** С приветственным словом ко всем участникам нашего фестиваля обращается Заведующий детским садом Гребенникова Наталья Николаевна. Встречаем дружными аплодисментами.

**Слово заведующего.**

**Вед:** Ребята, к нам в садик пришли гости разных национальностей. Они хотят познакомиться с такими дружными ребятами, как вы! Встречаем гостей под бурные аплодисменты!

**Под национальную музыку входят специалисты в костюмах (элементах костюмах) с флагами национальности, которую они представляют.**

**Приветствуют участников на родном языке.**

**Русские:**

**Армяне Барев дзез! (здравствуйте).**

**Татары: Исэнмесез дуслар!!**

**Казахи: : СЭЛЕН (здравствуй)**

**Вед: Уважаемые участники фестиваля назовите национальности гостей!**

**Ответы детей.**

**Вед: Ребята, я думаю, что вы с легкостью расскажите сами о гостях разных национальностей и вместе с ними весело и познавательно проведёте время. Я Вам предлагаю отправиться в путешествие по станциям, где Вас ждут национальные игры, танцы и много интересных заданий от наших гостей. Проводим наших гостей дружными аплодисментами, которые вас будут ждать на станциях.**

**Гости в национальных костюмах выходят из зала.**

**Вед: Итак. Наша первая станция – Это русские.**

**Под русскую народную музыку входит девушка в русском народном костюме.**

**Красна девица: Ребята, какую национальность я представляю?**

- 1.Что вы знаете о русских? Расскажите.
2. Назовите национальные блюда русской кухни.
3. Перечислите праздники русского народа.
- 4.Назовите русские народные инструменты.

**Ответы детей.**

**Красна девица: Про нашу Оренбургскую Землю многие говорят...многонациональное дружное Оренбуржье. Здесь уживаются и русские, и татары, и казахи, и армяне. А самое главное они дружны! Дружба народов не просто слова. Дружба народов навеки жива! Ребята предлагаю вам поиграть в игру «Узнай национальную музыку каждого народа». Будут звучать отрывки национальной музыки. Вам я раздам карточки с флагами разных народов, как**



только вы узнаете национальную музыку, поднимайте флаг той страны, где проживает эта нация.

### **Игра «Угадай, музыка какой национальности звучит».**

**Красна девица:** Ребята, вы справились с этим заданием. А сейчас отправляйтесь на следующую станцию. Вас там уже заждались.

#### **Станция № 2 «Татарская»**

**Детей встречает девушка в национальном костюме.**

**Татарка:** Исэнмесез дуслар!! (здравствуйте. друзья) Ребята, какую национальность я представляю?

- 1.Что вы знаете о татарах? Расскажите.
- 2.Назовите национальные блюда татарской кухни.
- 3.Перечислите традиции татарского народа.
- 4.Назовите татарские народные инструменты (сорнай, кубыз).

**Татарка:** Народы – как одна семья,  
Хотя язык их разный.

Все дочери и сыновья

Своей страны прекрасной

Ребята, а вы умеете танцевать народные национальные танцы? Хотите, научу?

**Ответы детей.**

**Девушка в татарском костюме проводит мастер- класс по разучиванию основных движений национальных танцев (татарский, русский, армянский, казахский танец)**

**Татарка:** Ребята, теперь вы знаете основные движения танцев разных национальностей. Но нам пришла прощаться. Пора вам отправляться на следующую станцию. Хэерле юл! (счастливого пути)

#### **Станция № 3 «Казахская»**

**Детей встречает девушка в национальном костюме.**

**Казашка:** СЭЛЕН (здравствуй)

Ребята, вы узнали, какую национальность я представляю?

**Ответы детей.**

**Казашка:** А что Вы можете рассказать о моей национальности?

1. Что вы знаете о казахах? Расскажите.

2. Назовите национальные блюда казахской кухни. Перечислите традиции казахского народа.
3. Назовите казахские народные инструменты (Сыбызгы, домбра и кобыз,— способны передать шум степи и горного водопада, суровость снежных бурь и весенний щебет птиц. О том, насколько казахи певучи, всегда сообщали путешественники, которых восхищали музыкальные инструменты степного народа.

Дети Оренбуржья дружны с детских лет.

И. в этом, пожалуй, наш главный секрет.

Общие игры у нас и забавы,

Общее солнце, Земля где, живём

Учимся вместе и вместе растём.

Ребята, у каждой национальности свои игры. Назовите какие вы знаете?. А в какую национальную игру вы хотите поиграть?

**Ответы детей. Проводится национальная подвижная игра по выбору детей.**

**Казашка:** Здорово, мы поиграли в национальную игру \_\_\_\_\_, но вам пора спешить на следующую станцию. КОШ БОЛ (до свидание).

#### **Станция № 4 «Армянская»**

**Детей встречает девушка в национальном костюме.**

**Армянка: Барев дзез! (здравствуйте).**

Ребята, какую национальность я представляю?

1 Что вы знаете о армянах? Расскажите.

2 Назовите национальные блюда армянской кухни.

3. Назовите элементы армянского национального костюма. Мужской армянский костюм, состоящий из однотонной рубашки с невысоким воротником – называется **шапик**.

Сверху на шапик надевали кафтан – **архалух** из шелка или сатина.

4. Назовите праздники армянского народа

(МЕЦИ ПАГК (великий пост) – воздержание от мяса, молока, рыбы длится 40 дней. Послабление у армян допускается лишь по воскресеньям.

АРМЯНСКОЕ РОЖДЕСТВО СУРЬ САРГИС. Празднование Рождества проводится с 5 по 6 января.

**Праздник Барекедан** – время шуток и веселья. Длится 14 дней. Начинается за две недели до меци пар.)

