

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение

«Детский сад №190»

Проект
социально- коммуникативному развитию
«Цветок дружбы»

Подготовили: воспитатели групп

музыкальные руководители

инструктор по ФИЗО

учителя-логопеды

г. Оренбург, 2021 г.

Содержание

1. Актуальность проекта
2. Тип проекта
3. Состав участников проекта
4. Срок реализации проекта
5. Продолжительность проекта
6. Цель и задачи по проекту
7. Описание продукта, полученного в результате проекта
8. Разработка проекта
9. Материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта
10. Карта проекта
11. Приложение к проекту (конспекты игр, занятий, бесед)

Актуальность проекта

*«Народы – как одна семья,
Хотя язык их разный.
Все – дочери и сыновья
Своей страны прекрасной»*

Украинская поэтесса Наталья Львовна Забила.

Дошкольный возраст - это возраст формирования основ личности, где формируются высшие социальные чувства, к которым относятся и чувства патриотизма. Чтобы привить ребёнку любовь к Родине, необходимо с раннего возраста знакомить с культурами разных народностей, проживающих на территории нашего города, но и в России в целом. Восхищение просторами страны, её красотами и богатствами возникает, если научить ребёнка видеть красоту вокруг себя. Прежде чем человек сможет принести пользу на благо Родины, он должен уметь добросовестно и ответственно выполнять любое дело, за которое взялся. В дошкольном возрасте формируются основные качества человека. Следовательно, стоит обогатить ребенка человеческими ценностями, зародить интерес к истории, обычаям и культуре своей Родины. Наш детский сад посещают дети разных национальностей русские и татары, белорусы и армяне, украинцы и другие национальности. У этих народов разное вероисповедание, традиции и особенности, но дошкольный возраст уникален, дети в этот период воспринимают картинку мира по-другому, нежели взрослые. Поэтому, работу по формированию нравственных качеств личности, любви и уважения к рядом живущим людям необходимо начинать с дошкольного детства. Укрепление моральных качеств, формирование мировосприятия детей, а также помочь молодым родителям в воспитании нравственных основ личности ребенка может дошкольное учреждение.

История нашей страны убеждает в том, что всестороннее братское сотрудничество и взаимопомощь наций и народностей, ставших на путь развития, в нашем многонациональном государстве – одна из движущих сил развития общества, в межнациональных отношениях – основа единства в борьбе за мир, который опирается на прочную нравственную основу. Без такой основы в стране немислим стабильный и устойчивый порядок, который только и дает людям настоящую уверенность в их завтрашнем дне.

Тип проекта – творческий, познавательно- исследовательский

Состав участников – воспитатели

- дети 3-7 лет
- родители воспитанников группы
 - музыкальные руководители
 - инструктор по ФИЗО
 - учителя- логопеды

Срок реализации – 1 недели (01.04.2021-23.04.2021 гг.)

Продолжительность проекта – краткосрочный

Цель: Познакомить и укрепить дружеских отношений, между национальностями, через взаимопонимание, и изучение этнических особенностей народов

Задачи:

- закрепление норм нравственного поведения, т. е. такие качества личности как доброжелательность, отзывчивость, справедливость, честность, щедрость и др.
- знакомство детей с различными национальностями, проживающими в нашем городе, с их обычаями и бытом, с обычаями и традициями русских, татар, армян, казахов;
- формирование представления о дружбе, как о возможном союзе людей разных национальностей;
- изучение нравственных поступков в народных литературных произведениях (сказках, легендах, стихах)
- воспитание уважения к людям разных национальностей.

Описание продукта, полученного в результате проекта –

Мини-музей, посвященной конкретной национальности: татар, русских, казахов, армян, фотовыставка творческих работ, выполненных в стилистике национальностей, квест -игра «Цветок дружбы», видеоотчет национальных игр.

Разработка проекта:

- ✓ Подбор материала, ориентированного на детей 3-7 лет.
- ✓ Планирование видов деятельности.
- ✓ Взаимодействие с семьёй.

Ожидаемый результат

✓ для детей

- ✓ Повышение уровня социальной компетентности дошкольников.
- ✓ Формирование дружественных отношений
- ✓ Сформировано уважительное отношение к людям разных национальностей

✓ для педагогов

- ✓ Повышение теоретического уровня профессионализма педагогов ДОУ.
- ✓ Самореализация.

✓ для родителей

- ✓ Вовлечение родителей в единое образовательное пространство, достижение роста их заинтересованности в сотрудничестве с педагогами ДОУ.
- ✓ Повышение уровня психолого – педагогической культуры родителей, высокая активность, повышение ответственности родителей к своим обязанностям по отношению к детям и образовательному процессу в ДОУ.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

- ✓ Определение проблемы, цели и задач проекта.
- ✓ Информирование участников проекта об актуальности, целях и задачах проекта.
- ✓ Подбор методической и художественной литературы по выбранной тематике проекта.
- ✓ Изучить возможности родителей в участии реализации проекта.
- ✓ Разработать нормативно – правовую, материально – техническую базу проекта.
- ✓ Подобрать различные материалы для продуктивной деятельности детей.
- ✓ Подбор литературы по теме, буклетов и открыток.
- ✓ Подбор иллюстраций, фотографий, текстов художественных произведений и стихотворений.
- ✓ Привлечь родителей к мини-музеев.
- ✓ Подбор слайдов, презентаций.
- ✓ Составление плана реализации основного этапа проекта.

2. ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП

Заучивание национальных игр

Чтение национальной художественной литературы

Проведение познавательных занятий, знакомящих с традициями и жизнью национальностей

Художественно- творческая деятельность с детьми

Экскурсия в мини- музеи национальных культур

Работа с родителями:

- Подготовка мини-музеев по национальностям
- Подготовка видео материала о приготовлении национального блюда

3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

- ✓ Квест -игра «Цветок дружбы»
- ✓ Фотовыставка творческих работ, выполненных в национальной стилистике
- ✓ Оформление проекта.
- ✓ Подведение итогов.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ РЕСУРСЫ

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ

- ✓ Зверева О.Х., Кротова Т.В., «Общение педагога с родителями в ДОУ»: -М.: Т.Ц. Сфера, 2005.
- ✓ Васильева Н.Н. Проектная деятельность: участвуем вместе. // Дошкольное воспитание N 10, 2011.
- ✓ Ветлугина Н. А., Казакова Т. Г. Нравственно-эстетическое воспитание ребенка в детском саду. – М. : Просвещение, 1989.
- ✓ Журавлева Е. Н. Развиваем творческое воображение дошкольников: пособие для педагогов учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования. – Мозырь: Белый Ветер, 2010.
- ✓ Нечаева В. Г., Маркова Т. А., Жуковская Р. И., Година Г. Н., Козлова С. А., Виноградова Н. Ф., Буре Р. С., Загик Л. В., Виноградова А. М. Нравственное воспитание в детском саду. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Просвещение, 1984.
- ✓ Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет: Нравственное воспитание в детском саду. Пособие для педагогов и методистов. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Мозаика-Синтез, 2008.
- ✓ «Цветик-Семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников / Н. Ю. Куражева и др. – СПб. : Речь., 2014.

✓

КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ

- ✓ Воспитатели
- ✓ Помощники воспитателей
- ✓ Музыкальные руководители
- ✓ Инструктор по ФИЗО
- ✓ Учителя- логопеды

Проектная карта

Национальность ТАТАРЫ

Познавательное, Речевое	Беседы «Многонациональная родина», «Татарские национальные костюмы», «Татарские национальные праздники», «Татарские национальные блюда» Рассматривание фотоальбомов, иллюстраций, национальных костюмов Чтение стихотворений: Д.Тарджеманова «Жалоба кукол», «Верхом на палочке», чтение народной сказки «Глупый зайчонок» Чтение татарских народных сказок « Три сестры», «Зилян», «Пастушок».Чтение стихотворения «Калфак» Р.Валеевой Знакомство со столицей Татарстана- Казань.Знакомство с достопримечательностями города Казани. Дидактическая игра «Собери татарский национальный орнамент» Дидактическая игра «Украсть татарскую национальную одежду»	все возрастные группы дети 3-4,4-5 лет дети 5-6,6-7 лет дети 6-7 лет дети 3-4, 4-5 лет дети 5-6, 6-7 лет
Социально-коммуникативное	Сюжетно-ролевая игра «Шофёры» по стихотворению «Маленький шофёр» Д.Тарджеманова Сюжетно-ролевая игра «Семья» с использованием татарских традиций Рассказывание сказки А.Алиша «Два петуха» с использованием кукольного театра Драматизация татарской народной сказки «Глупый зайчонок»	дети 3-4,4-5 лет дети 5-6,6-7 лет дети 3-4 лет дети 4-7 лет
Физическое	Подвижные игры «Лисичка и курочка», «Серый волк», «Продаем горшки», «Перехватчики» Подвижные игры «Скок-перескок»(Кучтем-куч), «Тимербай», «Угадай и догони»(Читанме,бузме)	дети 3-4,4-5 лет дети 5-6,6-7 лет

Художественно-эстетическое	Аппликация на полоске с использованием узоров из татарского орнамента «Колокольчик»,рисование «Украсим платок для Ляйсан», лепка «Чак-чак»	дети 3-4,4-5 лет
	Рисование «Украшение фартука татарским национальным орнаментом», лепка «Угошаем кукол национальными татарскими сладостями»,декоративная аппликация «Ковёр»(татарский орнамент)	дети 5-6,6-7 лет
	Прослушивание татарской музыки	дети 3-4,4-5 лет
	Разучивание татарской песни «Зелёная весна» А.Батыршина слова З.Нури.	дети 5-6,6-7 лет

Национальность АРМЯНЕ

Образовательная область	Содержание работы	Возраст
Речевое развитие	Загадывание и отгадывание загадок о фруктах Армении	3-4 лет
	Просмотр мультфильма «Царь и ткач»	4-5 лет
	Игра "Кто в какой стране живёт?"	5-6 лет
	Чтение стихотворения про гору Арарат	6-7 лет
	Знакомство с малыми фольклорными формами (пословицы, поговорки)	
Познавательное развитие	Чтение армянской сказки «Волшебная роза»	3-4 лет
	Рассматриваниеиллюстраций фруктов Армении. Игровая ситуация «Мы – разные, но мы вместе!»	
	Сюжетно – ролевая игра «Встречаем гостей»	4-5 лет
	Игровая ситуация «Мои соседи – армяне»	5-6 лет
	Беседа и рассматривание герба, флага Армении	
Художественно-эстетическое развитие	Дидактическое упражнение «Узнай костюм по описанию»	6-7 лет
	Презентация об Армении (обычаи, традиции)	
	Дидактическое упражнение «Приготовим армянское блюдо»	3-4 лет
	Аппликация «Украшение посуды»	
	Лепка "Глиняный кувшин"	4-5 лет
Музыкальное развитие	Рисование «Кукла в армянском национальном костюме»	5-6 лет
	Лепка кукол в национальных костюмах.	6-7 лет
	Слушание звучание армянского народного инструмента дудук	3-4 лет
	Видео «Танцы и песни армян»	4-5 лет
	Прослушивание гимна Армении	5-6 лет
Физическое развитие	Просмотр (разучивание) танцевальных движений армянского народа	6-7 лет
	П/и «Перетягивание палки»	3-4 лет
	П/и «Пастух»	4-5 лет

	шел, ягнечка выпросить пришел». Второй «чабан» предлагает выбрать подходящего из своей «отары». Первый «чабан» указывает на одного из игроков, закрывает ему глаза ладонью. После этого игрок из другой команды должен громко проблеять, не изменяя голоса. Ребенку, которому прикрыли глаза предлагают опознать того, кто сказал «Бэ-э». Если угадано верно, то кричавшего забирают в команду соперников. В противном случае угадывающего забирает первый «чабан». Подвижная национальная игра «Есть идея!» (Такия тастамак!) Такия тастамак (есть идея) - это очень веселая казахская детская игра, подходящая как для не очень большого количества детей, так и для довольно большой группы. Для начала определяется один ведущий, который объявляет всем: "Есть идея!" (Такия тастамак!). "Присядем в кружок," - заговорщицким тоном говорит ведущий, а все при этом садится в круг. Ведущий идет вокруг круга и говорит: "Неспеша, неторопливо обойду я круг. В это время незаметно тюбетейку подложу кому-нибудь. Если не заметишь ее, тебя я ею же и побью. И тебе придется начинать игру." При этом старается незаметно положить сзади кого-нибудь из сидящих тюбетейку. Как только круг будет обойден и текст произнесен, дети начинают искать сзади себя тюбетейку, и тот, кто ее найдет должен как можно скорее догнать ведущего и надеть ему на голову тюбетейку, а если не догонит, то ведущий должен тюбетейкой слегка шлепнуть игрока, догоняя его. Так они бегают один круг. Круг условно начинается и заканчивается на месте догоняющего.	5-6 лет
	Раскрашивание элементов национальных костюмов(см. приложение) Прослушивание национальной музыки: Жанбыр Балалыгым балгын шагым Ак мамам Казахский танец Наурыз Прослушивание национальной музыки: Шашу Қошаканым қайда екен Коктем Казахский танец Шашу Прослушивание национальной музыки: Коктем жанбыры Кошаканым Шашу Танец Қамажай Прослушивание национальной музыки: Ортақ биздин кунимиз Тусау кесер Жанбыр Казахский танец Шәйға шақыру	3-7 лет 3-4 года 4-5 лет 5-6 лет 6-7 лет
Художественно-эстетическое развитие		

Национальность РУССКИЕ

Познавательное, Речевое	Беседы «Россия – родина моя», «Многонациональная родина», «Русские национальные костюмы», «Праздники на Руси», «Национальное блюдо» Рассматривание фотоальбомов, иллюстраций, открыток с национальными костюмами. Настольно–печатные игры: «Богатыри земли русской» «Узнай наш флаг, герб» «Чей костюм?». Игра –упражнение: «Угадай слово», Дидактическая игра: «Чей узор», рассматривание элементов костюмов, рассматривание фотографий и семейных альбомов. Чтение З.Александрова «Родина», С.Баруздин «Страна, где мы живём» В.Баснер, М. Матусовский «С Чего начинается Родина?» Чтение русских народных сказок « Снегурushка и лиса», «Бычок- смоляной бочок», «Пузырь, соломинка и лапоть» Чтение русских народных сказок «Василиса прекрасная», «Золотой конь», «Как мужик гусей делил». Чтение стихотворений: «Российская семья» В. Степанов, «Лучшее богатство» О. Александрова, «Откуда ты родом»	детей 3-4 лет детей 4-5 лет детей 5-7 лет Детей 5-7 лет Детей 3-4, 4-5 лет Детей 5-7 лет
Социально-коммуникативное	Беседы «Мы разные, но мы вместе», «Национальность дружбе не помеха» Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Детский сад» Инсценировка сказки «Колобок», «Теремок» и т.д. Беседы «Мы разные, но мы вместе», «Национальность дружбе не помеха» Просмотр мультфильмов ««Трям! Здравствуйте!», «Просто так!», «Мешок яблок» по В. Сутееву, «Цветик – семицветик» по Катаеву	детей 3-4 лет детей 4-5 лет детей 3-5, 5-7 лет детей 5-7 лет детей 3-5, 5-7 лет
Физическое	Подвижные игры П/и «Краски», «Фанты», «Горелки», «Штандр», «Лапта», «У медведя во бору», «Ловишки», «Пастух и стадо», «Зайцы и волк» Подвижные игры «Рыбаки и рыбы», «Змейка», «Горелки», «Краски»	детей 3-4 лет детей 4-5 лет детей 5-7 лет
Художественно-эстетическое	Рисование «Национальный костюм», « Матрешка» Лепка «Национальные узоры»	детей 3-4 лет

	Аппликация «Укрась орнаментом русский народный сарафан», коллективная аппликация «Цветик-семицветик» Конструирование «Традиционные узоры из мозаики» Музыкально-дидактическая игра «Карусель», «Воробы и коршун» Разыгрывание сказки «Теремок», «Колобок» Аппликация: «хоровод дружбы», «Кукла в национальном костюме», «Мир национальных узоров», «Декоративная роспись рубашек» Рисование «Национальные элементы», «Матрешка», «Кукла в национальном костюме- раскрашивание шаблона» Лепка «Национальные узоры» Коллективная аппликация «Дерево дружбы» Музыкально- дидактическая игра «Заря- зарница», «Шел козел по лесу» Театрализация сказки «Снегурочка и лиса», «Гуси-лебеди»	детей 4-5 лет
		Детей 5-7 лет